**Рекомендації**

для підготовки і проведення 04 вересня 2023-2024 навчального року в Уманському національному університеті садівництва першої лекції на тему: **«Ми – українці: честь і слава незламним»**

**Оформлення аудиторії:** національні символи, звучання гімну.

**Перед початком -** звучання гімну**.**

**Обов’язково вшанувати полеглих співвітчизників хвилиною мовчання.**

**Метою першої лекції «Ми українці: честь і слава незламним!»**

**є виховання:**

* почуття гордості й приналежності до незламного українського народу, який героїчно боронить власну державу і, як наслідок – готовності до посильної участі у справі захисту суверенітету України та відновлення її територіальної цілісності, долучення до волонтерського руху, допомога армії;
* глибокої пошани до загиблих героїв і вшанування їх світлої пам’яті; поваги до Збройних сил України й усіх причетних до справи захисту нашої Вітчизни і вдячності їм;
* співчуття до людей, скалічених війною, до родичів тих, хто загинув на війні, тих, хто втратив житло або був змушений його покинути;
* стійкості до впливів пропаганди країни – агресора.

**Форма проведення** **на вибір:** лекція, бесіда, зустріч і такі інші форми. Пропонуємо лекцію.

При підготовці до лекції варто зосередитися на висвітленні витоків незламності українського народу в російсько-українській війні, а саме: ця війна стала війною за існування не лише держави, але й українського народу в цілому, позаяк є практичним втіленням імперської тоталітарної ідеології путінського режиму – рашизму.

(*Раши́зм – термін, який використовується науковцями, політиками і публіцистами для позначення [політичної ідеології](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0_%D1%96%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F) та [соціальної практики](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0) владного режиму [Росії](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%96%D1%8F) кінця*[*XX*](https://uk.wikipedia.org/wiki/XX_%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D1%82%D1%8F)*– початку*[*XXI століття*](https://uk.wikipedia.org/wiki/XXI_%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D1%82%D1%8F)*, що базується на ідеях «особливої цивілізаційної місії» росіян,*[*«старшості братнього народу»*](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%BC)*, нетерпимості до елементів культури інших народів; на [тоталітаризмі](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC) й [імперіалізмі](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%BC) [радянського](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%8E%D0%B7_%D0%A0%D0%B0%D0%B4%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BA) типу, використанні [російського православ’я](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0_%D1%86%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B2%D0%B0) як [моральної](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C) [доктрини](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0), на [геополітичних](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0) інструментах впливу, насамперед енергоносіях для європейських країн, військовій силі, стосовно країн, що входять до сфери впливу [Російської Федерації](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%96%D1%8F)*).

Згідно з цією ідеологією українці мають бути «денацифіковані», тобто знищені або розпорошені у «русскому мірі». Саме це і спонукало російських військових до злочинів і звірств. Це було визнано Верховною Радою України актами геноциду українського народу. Це поволі визнає увесь цивілізований світ.

Український народ опинився перед вибором: перемога або смерть.

Саме це може бути предметом обговорення під час проведення лекції.

Україна вистояла завдяки героїзму. Це героїзм Збройних сил України, Національної гвардії, прикордонників, формувань територіальної оборони, добровольчих формувань, які з перших хвилин ціною власних життів стримували натиск ворога.

Героїзм слід розглядати як найвище виявлення самовідданості й мужності у виконанні громадянського обов’язку, як окремою особою, так і підрозділами та містами в цілому.

Це зумовлює сюжетику лекції, на якій можуть бути використані історії окремих особистостей або підрозділів.

При виборі прикладів героїзму найкраще звертатися до тих, що мають відношення до цього регіону або його представників.

Єдність і здатність до згуртованості всього українського суспільства виявляється в кількох площинах:

* *волонтерський рух*(технічна, фінансова, медична, гуманітарна допомога військовим і цивільним);
* *єдність політичних сил*(здатність поставити загальнодержавні інтереси вище партійних, позбавлення політичного впливу проросійських сил);
* *допомога*і надання прихистку мешканцям з окупованих територій та місць бойових дій.

Висвітлюючи цей аспект, можна звернутися до досвіду самих студентів, волонтерських штабів, організацій, громад.

Війна має цивілізаційний вимір, позаяк йдеться про захист демократичних цінностей Західного світу, збереження встановленої після Другої світової війни системи міжнародного права й устрою Європи. Доктрина «русского міра» поставила під загрозу безпеку низки європейських держав. Тому демократичними країнами війна була сприйнята саме як війна проти демократії в цілому. Це зумовило їх активну військову, фінансову, гуманітарну підтримку.

В даному аспекті було би доцільно долучити досвід родичів, знайомих, які опинилися за межами України.

Також варто поговорити про героїчне історичне коріння незламності, про культуру як транслятора незламності (від дум – до Державного Гімну України). Викладач має закцентувати на консолідуючій складовій, наприклад – сучасне звучання «Червоної Калини» з перших днів війни, сучасна творчість митців тощо.

Під час лекції потрібно обов’язково спланувати, виходячи з логіки побудови лекції, хвилину мовчання з вшанування пам’яті.

По суті студенти є сьогодні учасниками *відкритого уроку історії російсько- української війни*.

І немає родини, яка не увійде в літопис цього етапу історії. А тому, готуючись до проведення першої лекції «Ми, українці: честь і слава незламним!» варто спиратись на особистий досвід студентів, їх родин, використовувати хроніки війни, розповіді учасників/учасниць, відеоролики, пісні. За можливості запросити воїнів, волонтерів, діячів культури, поетів, письменників, співаків, акторів.

Під час лекції викладач може організовувати створення листівок, побажань для воїнів.

Під час підготовки першої лекції рекомендуємо використовувати матеріали **освітнього проєкту «Діалоги про війну», що підготовлений Українським інститутом національної пам’яті.**

**Проєкт містить три відеорозмови учениці із ветеранами сучасної російсько-української війни на теми: «Що таке війна?», «Чому Росія прагне захопити Україну?» та «Що таке сучасна російсько-українська війна?», а також методичні рекомендації до використання в освітньому просторі.**